

GROUPE DE TRAVAIL – APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS 16 NOVEMBRE 2017

Participants :

- **Equipes Saint Vincent** : Monique Semin, Marie-Christine Schermack, Marie Drut, Jacqueline Neveu.
- **Anim’FLE** : Marie-Claude Lucas, Brigitte Schmitt, Virginie Racht, Dominique Pereira, Chantal Dumoulin.
- **Agir ABCD** : Jeanine Gautier et Jean Pallez.
- **Amitiés tsiganes** : Coralie Pethe.
- **Fondation Abbé Pierre** : Marie Barbion .
- **Café Français (Caritas)** : Odile Aussedat et Corinne Maury.
- **Secours Catholique** : Isabelle Mac Millan
- **Casam** : François Lévy et Marie-Noëlle Honnert.

Objectifs de la réunion : mise à jour d’un agenda commun, recueil des besoins, des attentes et des ressources.

- MISE EN COMMUN DES BESOINS ET DES SUPPORTS RESPECTIFS

Sur le plan de la formation des bénévoles :

Constat partagé d’une nécessité de disposer d’une offre de formation pour les nouveaux bénévoles mais aussi pour tous, déficit de propositions accessibles. Si le recrutement des formateurs est évoqué, ce qui l’est plus semble aussi le temps dédié pour les accueillir et les former.

Actualité

- Echanges avec des anciens bénévoles ou pratique en binôme constituant une formation « sur le tas »,
- Un offre de formation du CAEC de Nancy : 3 modules de trois jours. Le tout peut être délocalisable à deux conditions : être réalisé en inter-associations et dans sa globalité. Or des bénévoles ont déjà une base et des acquis qui pourraient les dispenser d’une partie des

Propositions

- Marie-Noëlle HONNERT du Casam propose de réaliser **une formation locale ou du moins un temps « ressources » accessible à tous, nouveaux bénévoles ou anciens**. La proposition sera transmise au Réseau et réalisable sous condition de trouver un lieu disponible.
- Pour la réalisation de formation du CAEC à Metz, cela paraît compliqué, le plus réaliste est de proposer cette

modules. - Le Secours Catholique organise une fois par mois une réunion d'équipes permettant d'échanger sur les objectifs poursuivis et les façons d'enseigner.	formation à des personnes prêtes à se déplacer. - Une réunion interne des formateurs de l'association contribue à la cohésion de l'équipe, permet d'échanger autour des difficultés comme des solutions. Même si tous ne sont pas disponibles de manière systématique.
--	---

Sur le plan des locaux:

L'adéquation d'un local est à mettre en relation avec la taille du groupe – taille de groupes d'apprenants différentes selon les structures- , et la possibilité de laisser sur place du matériel adapté dans le cas de mise à disposition de salles polyvalentes.

Actualité et besoins	Idées- propositions
<ul style="list-style-type: none"> - Anim'Fle constate un déficit de locaux adaptés à la taille des groupes en ce qui concerne leurs locaux propres (appartement mis à disposition) , les autres locaux prêtés au Bon Pasteur sont plus vastes mais le matériel laissé sur place peut être endommagé - A contrario, le Secours Catholique mobilise des salles plus grandes pour de petits groupes et souhaiterait avoir plus de petites salles à disposition. 	<ul style="list-style-type: none"> - Le Secours Catholique a contourné en partie le problème de l'espace disponible en proposant des cours le samedi, des bénévoles répondant présents sur ce créneau. - Le Casam « délocalise » ses cours et les organise dans d'autres sites : maison des associations, Fondation Abbé Pierre. - Pour le besoin de rangement dans une salle ou de toute autre contrainte liée à la mise à disposition du local, une convention de mise à disposition des locaux permet de définir au préalable les contraintes et possibles.

Sur le plan des supports pédagogiques

Constat partagé : chaque structure, voir chaque formateur a ses ressources propres comme ses supports « en ligne » : la nécessité d'un partage devient évident ! Les varier est aussi très dynamisant.

Actualité et besoins	Idées- propositions
<ul style="list-style-type: none"> - Besoins de supports vidéos – films ou photos- , plus vivants que des supports audio simples. Mais il faut avoir le matériel de projection : vidéo-projecteur et ordinateur. Si le formateur ne dispose pas de son matériel propre, le 	<p>Pour les ressources en ligne, sont ainsi proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - TV5 Monde - Les supports pédagogiques du CNDP Louis Pinel à

<p>projet tombe un peu à l'eau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les sorties sur site (gare, poste...) se révèlent des temps importants de mise en situation et d'application des connaissances. Elles ne peuvent pas se faire avec des débutants complets. - La question de l'évaluation des apprenants au moment de l'inscription est faite de manière plus ou moins empirique : la question de la mise en commun des supports se pose. 	<p>Nancy</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les kits pédagogiques du CRAPT CARLI à Strasbourg - Les supports FLI de l'université Lorraine. <p>Proposition d'un espace de ressources partagées à partir du site internet du Réseau ! (réalisable)</p>
<p>En ce qui concerne les autres initiatives évoquées : L'apprentissage de la langue, ce n'est pas seulement un cours, cela relie à d'autres réalités, humaines, relationnelles, sociales au sens large.</p>	
<p>Constats</p>	<p>Idées- propositions</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Difficultés de maintenir les cours pendant les vacances scolaires, non seulement du fait que certains locaux peuvent être dédiés à l'accueil des enfants, mais aussi que les femmes ne sont plus disponibles. - Difficulté aussi de maintenir les cours pendant l'été, hors la période de coupure dans l'apprentissage est longue. - Offrir des prolongements au cours comme des cours de couture, un groupe de marche, des offres sportives, des sorties culturelles, cela étaye l'envie d'apprendre (Secours Catholique) - Les formateurs ont aussi besoins de connaissances sur les groupes ethniques par exemple. 	<ul style="list-style-type: none"> - Les Equipes Saint-Vincent maintiennent des « ateliers » qui sont moins des cours, mais qui permettent à des mamans venir, au moins pendant la moitié des vacances. - Caritas maintient aussi quelques cours sur l'été en fonction de la disponibilité des bénévoles. - Il pourrait y avoir d'autres temps de convivialité proposés : repas, sorties : le secours catholique réfléchit à une forme de parrainage qui donnerait un cadre à ce que des personnes font parfois spontanément en invitant une personne étrangère à partager certains moments de vie familiale. - L'appui aux formateurs pourrait aussi prendre la forme de conférences proposées à tous : proposition du docteur Panetier sur la relation d'aide, ou l'apport d'une orthophoniste en relation avec certains aspects de l'apprentissage du français. Intervention possible d'une sage-femme auprès de femmes proposant de l'information sur la santé , sexualité et contraception.

	(proposition récente envisagée par Welcome)
--	--

- **MISE A JOUR DES COORDONNEES DES ASSOCIATIONS DU RESEAU**

La mise à jour doit se faire en début d'année mais aussi de manière continue car d'un constat commun, l'activité est fluctuante. En cours débutant collectif, il reste juste de la place à agir ABCD. Il est encore trop tôt pour voir si le démantèlement du camp de Blida aura une incidence sur le nombre de participants à certains cours. Virginie RACHET prend en charge la remontée des grilles d'information.